

Vytváření sociálních příběhů

Zpracovala: Adéla Kafková

studentka PdF MU, dobrovolník Mise naděje, z.s. (www.misenadeje.cz)



Kamarád mi poslal odkaz na skvělou stránku: <http://sandbox-learning.com>. Ti z nás, kteří mají děti se speciálními potřebami, vědí o sociálních příbězích vše. Vykládáme a píšeme je, abychom naše děti uklidnily před změnou, nebo před něčím, co by jim mohlo přivodit úzkost. Pomáhá to nastavit nějaká realistická očekávání a zmírnit obavy z nich. Je to zároveň ten druh věcí, co mohou dělat i lidé s normálními dětmi. Ano, musela jsem k tomu sklouznout.

Vždy vídám lidi, kteří se ptají, jak připravit jejich děti k zubaři, na prázdniny, nebo na příchod do nové školy. Sociální příběhy jsou skvělou cestou připravit dítě na to, co přijde. Sandbox-learning.com vám pomůže vytvořit osobní příběh přímo pro vaše dítě.

Sandbox-learning je skvělá pomůcka, ale za pomoci stejných nápadů si můžete vytvořit svůj vlastní příběh díky papíru a pastelkám. Mluvit o tom, co se děje, je také velmi důležité. Připravovat dítě na to, co přijde tím, že o tom mluvím. „Nejdříve se chystáme..., potom půjdeme...“ Takové věci. Také jsem koupila malou mazací tabuli, takže na ni můžu začít vytvářet vizuální plány a sociální příběhy. Jedna má známá ergoterapeutka používá takovou tabuli k vytváření plánu a zjistila, že to pomáhá držet se harmonogramu lépe a vyhýbat se rozptylujícím věcem. Kreslí obrázky a čísluje je. Takže namaluje obrázek modré houpačky, potom trampolínu, knihy, stůl a potom maminku.

Vytváření plánu je skvělé pro většinu mladších dětí, ať už mají speciální potřeby, nebo ne. Děti (a také dospělí, když na to přijde) se cítí uvolněně a klidně, když vědí, co je čeká.

Přeloženo z originálu od Dani Gillman

<http://www.friendshipcircle.org/blog/2010/09/13/creating-a-social-story/>

Prohlášení:

Autor tohoto článku si nijak nenárokuje autorská práva k ničemu v něm uvedenému. Tento článek není lékařskou radou ani lékařskou pomocí, je určen výhradně k informačním a vzdělávacím účelům a má nekomerční povahu.